

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
От «28» 08. 2023 г.

Утверждаю:
директор _____ / Усова М.Г./
Приказ №39-ОД
От «01»09.2023 года

Рабочая программа внеурочной деятельности

“Практическое применение математики в жизни”

для 8 А класса

Составитель: Пашина Елена Геннадьевна,
учитель математики и информатики,
1 квалификационной категории

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

От «28»08.2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей-
предметников физико-
математического
От «28»08.2023 г.

Новокузнецкий городской округ
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании которого для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе математической грамотности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» ориентирована на обучающихся 8 класса. На изучение курса «Математическая грамотность» в 8 классе выделяется 34 часа 1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Особенностью современного образования является его ориентация на развитие личности обучающегося. В связи с этим процесс обучения нацеливается на достижение таких образовательных результатов, которые помогут вырабатывать эффективные жизненные стратегии, а также принимать верные решения в различных сферах деятельности.

В последние годы проводятся многочисленные исследования качества образования, в том числе и математического. Результаты этих исследований подчеркивают значимость школьного курса математики. Невозможно представить без математики и повседневную жизнь, так как именно в жизни ученикам приходится использовать знания для поиска решений в различных ситуациях, которые им встречаются. «Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину».

Актуальность данного курса определяется необходимостью успешно решать проблемы, с которыми сталкиваются ученики в личных, учебных, профессиональных, общественных и научных аспектах повседневной жизни. Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» направлен на поддержку обучения, учащихся основам функциональной грамотности, направленной на формирование у обучающегося способности действовать в различных ситуациях за пределами системы школьного образования на основе приобретенных знаний.

Цель курса:

1. Повышение теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений.
2. Обеспечение прикладной направленности курса систематическим

обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Задачи курса:

1. изучить историю возникновения и развития ряда изученных методов, концепций и идей, их значение для математики и других наук и областей практической деятельности,
2. организовать самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности,
3. совершенствовать умение обучающихся работать с источниками математической информации с использованием современных средств коммуникаций (включая ресурсы Интернета),
4. совершенствовать умение обучающихся решать познавательные и практические задачи,
5. совершенствовать умение написания творческих работ (например, подготовка проекта),
6. совершенствовать умение применять полученные знания для изучения смежных дисциплин.

Реализация данной программы предполагает использование современных методов обучения и разнообразных форм организации образовательного процесса: круглый стол, семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа, групповая работа и др.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Математика в повседневной жизни	11
2	Геометрические задачи в заданиях ОГЭ	6
3	Математика и общество	4
4	Задачи на чертежах	7
5	Математика и профессия	6
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Математика в повседневной жизни		11	
1	Чтение чертежей	1	сентябрь
2	Участок	1	сентябрь
3	Участок	1	сентябрь
4	Практическая работа по теме «Участок»	1	сентябрь
5	Задачи про «Шины»	1	октябрь
6	Практическая работа по теме «Шины»	1	октябрь
7	Покупки	1	октябрь
8	Покупки	1	октябрь
9	Карманные расходы	1	ноябрь
1	Карманные расходы	1	ноябрь
11	Практическая работа по теме «Покупки. Карманные расходы»	1	ноябрь
Геометрические задачи в заданиях ОГЭ		6	
12	Геометрические фигуры	1	ноябрь
13	Упражнения, направленные на освоение терминологии	1	декабрь
14	Верные и неверные утверждения	1	декабрь
15	Работа с текстовой информацией, анализ, интерпретация, графики	1	декабрь
16	Работа с текстовой информацией, анализ, интерпретация, графики	1	декабрь
17	Практическая работа по теме «Геометрические задачи в ОГЭ»	1	январь
Математика и общество		4	
18	Права человека	1	январь
19	Практическая работа по теме «Права человека»	1	январь
20	Охрана окружающей среды	1	январь
21	Практическая работа по теме «Математика и общество»	1	февраль
Задачи на чертежах		7	
22	Задачи на готовых чертежах	1	февраль
23	Упражнения, направленные на	1	февраль

	формирование умения читать чертежи		
24	Задания, направленные на перевод информации одного вида в другой	1	февраль
25	Геометрия на клетчатой бумаге	1	март
26	Геометрия на клетчатой бумаге	1	март
27	Геометрия на клетчатой бумаге	1	март
28	Практическая работа по теме «Задачи на чертежах»	1	март
Математика и профессия		6	
29	Математика в профессиональной деятельности	1	апрель
30	Математика в профессиональной деятельности	1	апрель
31	Математические задачи в профессиях	1	апрель
32	Математические задачи в профессиях	1	апрель
33	Математическая аттестация в форме творческой работы	1	май
34	Математическая аттестация в форме творческой работы	1	май
Итого		34	